



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



LA DESERCIÓN ESCOLAR EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA
CIUDAD PRESIDENTE FRANCO, AÑO 2021

Autora:

Fátima Isabel Noguera Caballero; fatinoguera016@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

La educación es un factor esencial para todo ser humano, sin embargo, las limitadas situaciones económicas, ambientales, políticas afectan radicalmente la continuidad de la formación de los niños, niñas y adolescentes. Uno de los tantos problemas a nivel mundial que ha incidido en la deserción escolar es la pandemia del Covid-19. A raíz de esto, el presente estudio de investigación da inicio a partir de la necesidad de conocer el motivo más común del abandono escolar de niños y adolescentes en el ciclo educativo, la misma tiene como objetivo analizar las causas de la deserción de los alumnos de una institución pública de la Ciudad de Presidente, alumnos desde el nivel inicial al noveno grado, para tal efecto la metodología adecuada es de alcance descriptivo, con enfoque cualitativo y como técnica la entrevista semiestructurada. Para la muestra se tomaron en cuenta a quince docentes de diferentes grados y turnos de la institución ya mencionada. Se analizaron diferentes aspectos de la deserción escolar de acuerdo a lo descrito por autores como Cardona, Espinoza, Castillo, Donozo, Pérez entre otros que realizan su estudio sobre la deserción escolar no sólo a nivel Nacional sino también mundialmente: de igual manera se toman datos y estudios realizados por la ONU, Ministerio de Educación Nacional, la UNICEF, quiénes han investigado y analizado cuales son las causas que afectan a las instituciones educativas y hacen que se presente la deserción escolar. Una vez identificado y analizados estos aspectos que afectan en las aulas educativas se concluyó, según análisis en la recolección de datos, los objetivos específicos y resultados posteriores, lo que más incide en el abandono de clases de los niños y los adolescentes tiene relación con el factor socio económico de la familia, y el interés de los propios padres hacia la educación de sus hijos.

Palabras claves: abandono, deserción, familia.

ABSTRACT

Education is an essential factor for every human being, however, the limited economic, environmental and political situations radically affect the continuity of the formation of children and adolescents. One of the many problems worldwide that has affected school dropouts is the Covid 19 pandemic. As a result of this, the present research study begins from the need to know the most common reason for the school dropout of children and adolescents in the educational cycle, it aims to analyze the causes of the desertion of students from a public institution of the City of President, students from the initial level to the ninth grade, for this purpose the appropriate methodology is of descriptive scope, with a qualitative approach and as a technique the semi-structured interview. For the sample, fifteen teachers of different grades and shifts of the aforementioned institution were taken into account. Different aspects of school dropout were analyzed according to what was described by authors such as Cardona, Espinoza, Castillo, Donozo, Pérez among others who carry out their study on school dropout not only at the national level but also worldwide: in the same way data and studies carried out by the UN, Ministry of National Education, UNICEF, who have researched and analyzed what are the causes that affect educational institutions and cause school dropout to occur. Once identified and analyzed these aspects that affect the educational classrooms, it was concluded, according to analysis in the data collection, the specific objectives and subsequent results, what most affects the abandonment of classes of children and adolescents is related to the socio-economic factor of the family, and the interest of the parents themselves towards the education of their children.

Keywords: abandonment, dropout, family.